

# SPORT

STAND: 2025

<b>Grundsätzliches</b>	Eine GFS im Fach Sport ist frühestens ab Klassenstufe <b>8</b> möglich.
<b>Themen und Formen</b>	<p>Die Schülerin/ der Schüler trifft mit dem Fachlehrer <b>im Vorfeld der GFS</b> eine Vereinbarung über Thema, Form und Umfang der GFS.</p> <p>Wenn ein Lehrer die GFS nicht annehmen kann, muss sich die Schülerin/ der Schüler einen anderen Lehrer und/oder ein anderes Thema suchen.</p> <p>Das <b>Thema</b> sollte für alle Schüler/Schülerinnen von Interesse sein, den Unterricht voranbringen und an einem passenden Zeitpunkt in das Schuljahr integriert sein.</p> <p>Eine GFS in Sport sollte einen <b>Praxisteil</b> enthalten. Dazu gehören auf die Alters- und Lerngruppe abgestimmte <b>theoretische Erläuterungen</b>. In J1 und J2 muss der Praxisteil sinnvoll mit einem <b>Theorieteil</b> verknüpft werden, der auch Bestandteil der Klausur sein kann.</p> <p><b>Beispiele für Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durchführung eines sportartspezifischen Aufwärmprogramms</li><li>• Einführung eines Tanzablaufes oder einer Turn-Kür</li><li>• Aufbau und Durchführung eines Fitnessstrainings</li><li>• Demonstration &amp; Erklärung einer Technik, z.B. der Sprungwurf im Handball</li><li>• Erläuterung von Taktiksysteme in den Sportspielen, z.B. Pick and Roll im Basketball</li><li>• „Meine Sportart“ (in J1 und J2 nur möglich mit einer Verknüpfung eines passenden Themas aus dem Bereich Trainingswissenschaft, Sportgesellschaft bzw. Bewegungslehre, z.B. Motivation anhand der Sportart Zumba, biomechanische Prinzipien beim Kugelstoßen, koordinative Fähigkeiten im Badminton)</li></ul>
<b>Zeitrahmen</b>	<p>Der Zeitrahmen wird in einem Vorgespräch zwischen Lehrer und Schüler festgelegt. Er variiert je nach Thema und Alter zwischen mindestens 15 Minuten (Klasse 8) bis zu einer Doppelstunde (J1 und J2).</p> <p>Der vereinbarte Zeitrahmen muss eingehalten werden.</p>

## Schriftliche Ausarbeitung

Auch bei einer praktischen GFS muss nach Absprache eine schriftliche Ausarbeitung für den Lehrer abgegeben werden. Diese besteht aus einer 1-2-seitigen Zusammenfassung für die Mitschüler/ Mitschülerinnen (= Handout) und einem Stundenverlaufsplan (Bsp. s. Seite 3). In J1 und J2 wird eine Zusammenfassung in Textform erwartet, die als Lernblatt für Klausuren dienen kann.

## Ablauf

1.	Siehe aktueller Terminplan des Schuljahres	Festlegung des Themas zusammen mit dem Fachlehrer
2.	Individuell	Festlegung des genauen Termins
3.	ca. 1-2 Wochen vor der GFS:	Abgabe der Gliederung und kurze Besprechung des geplanten Ablaufs
4.	Spätestens zwei Tage vorher:	Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung für den Lehrer
4.	In der Regel spätestens eine Woche nach der GFS:	Bewertungsgespräch mit dem Fachlehrer

## Bewertung

**Die GFS zählt wie eine Sportnote (*gleichwertige Feststellung*).**

Beispiel: In Klasse 10 gibt es 5 Noten für 5 Sportarten - Teiler wäre 5. Der Schüler mit einer GFS in Sport hätte dann einen Teiler von 6.

**In J1 und J2 geht die GFS mit 20% in die Gesamtnote eines Kursjahres ein.**

## Kriterien

### Durchführung (Sportpraxis)

- Fachliche Kompetenz
- Bewegungsdemonstration
- Organisation (logischer Geräteinsatz, Folge von Übungsabläufen)
- angemessenes Niveau für die Klasse

### Präsentation

- Verständlichkeit
- sicheres Auftreten
- Kontakt zur Klasse
- Reaktion auf Fragen (Hintergrundwissen)
- schriftliche Ausarbeitung der GFS

## Selbständigkeit/ Quellen

- Die Ergebnisse müssen auf jeden Fall selbstständig erarbeitet werden.
- Alle Quellen und Hilfsmittel müssen auf dem Handout angegeben werden!
- Zitate und sinngemäße Übernahme von Inhalten sind mit Quellenangaben zu kennzeichnen.

- Der schriftlichen bzw. praktischen Ausarbeitung muss eine Erklärung über die Selbständigkeit beigelegt werden. Diese lautet wie folgt:

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende GFS selbstständig und allein angefertigt habe. Jedes verwendete Hilfsmittel (Primärliteratur, Sekundärliteratur/ Fachliteratur, Abbildungen und sonstige Materialien) habe ich im Quellen- und Literaturverzeichnis angegeben. Wörtliche Zitate und sinngemäße Entlehnungen habe ich an der jeweiligen Textstelle durch Fußnote kenntlich gemacht.

Es folgen Datum und Unterschrift.

### Vorlage Verlaufsplan

Name:		Thema der GFS:			
Datum:		Ziele der Stunde:			
Ort:					
Anzahl teilnehmender Schüler/-innen:					
Zeit	Inhalt	Organisationsform (z.B. Vortrag, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, etc.)	Material	Zu erwartende Fehler/Probleme	Korrektur- und Hilfsmaßnahmen
<i>Bsp.: 10 min</i>	<i>Bsp.: Pass- Viereck</i>	<i>Bsp.: Gruppenarbeit (5-6 Schülerinnen)</i>	<i>Bsp.: 4 Hütchen, 1 Fußball pro Gruppe</i>	<i>Bsp.: Schülerinnen spielen den Ball nicht mit der Fußinnenseite</i>	<i>Bsp.: Hinweis, erneute Demonstration</i>